

**INSTITUTO DE ENSINO UNIFASIPE LTDA**

**Mantenedora**

**FACULDADE FASIPE SUDESTE – FASIPE**

**Mantida**

**PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DO EGRESSO**

**Rondonópolis - MT**

A FACULDADE FASIPE SUDESTE, ciente de sua responsabilidade na formação dos seus alunos egressos, contará com mecanismos de acompanhamento e programas voltados para a sua educação continuada e conta também com o Projeto FASIPE TALENTOS.

Ao concluir o curso de graduação, o aluno forma um novo vínculo com a Instituição. Como graduado é convidado a continuar vinculado à Instituição para participar das atividades inerentes à sua nova condição de profissional. Em forma de rede virtual e em encontros específicos promovidos para tal fim pode:

• Receber correspondências informativas para participação em eventos acadêmicos, grupos de estudos, sugestão de leituras.

• Participar de cursos de atualização nas áreas de seu interesse.

• Obter informações sobre o profissional formado na FACULDADE FASIPE SUDESTE;

• Possibilitar o conhecimento das novas instalações, cursos e atividades da Faculdade;

• Abrir espaços científicos e tecnológicos para o desenvolvimento de projetos, publicações e pesquisas pessoais e profissionais;

• Manter o acadêmico egresso informado e atualizado sobre realizações e inovações que ocorrem nos respectivos cursos, para que ele possa fazer ajustes e/ou novas habilitações e cursos de atualização.

A FASIPE desenvolve um Programa de Acompanhamento dos Egressos, com o objetivo de manter uma linha permanente de estudos e análises sobre os egressos, a partir das informações coletadas, para avaliar a qualidade do ensino e adequação da formação do profissional às necessidades do mercado de trabalho.

Ha mecanismos para a promoção de um relacionamento contínuo entre a FASIPE e seus egressos, e mecanismos para avaliar a adequação da formação do profissional para o mercado de trabalho.

No tocante à avaliação da adequação da formação do profissional para o mercado de trabalho, o Programa de Acompanhamento dos Egressos conta com mecanismos para conhecer a opinião dos egressos sobre a formação recebida, tanto curricular quanto ética, para saber o índice de ocupação entre eles, para estabelecer relação entre a ocupação e a formação profissional recebida. Os egressos são questionados sobre o curso realizado (pontos positivos e negativos), a atuação no mercado de trabalho, dificuldades encontradas na profissão, interesse em realizar outros cursos de graduação e pós-graduação. Além disso, é coletada a opinião dos empregadores dos egressos, sendo esta utilizada para revisar o plano e os programas.

O retorno dos egressos e de seus empregadores sobre a formação recebida é fundamental para o aprimoramento da FACULDADE FASIPE SUDESTE. Os dados obtidos são analisados pelos Colegiados de Curso, que devem revisar o plano e programas do curso de forma a obter uma melhor adequação do Projeto Pedagógico do Curso às demandas da sociedade e do mundo do trabalho. Em seguida, os dados e as considerações dos NDEs e dos Colegiados de Curso são encaminhados à Comissão Própria de Avaliação e ao órgão colegiado superior, a quem compete adotar as medidas necessárias para correção de eventuais distorções identificadas.

No que se refere às atividades de atualização e formação continuada para os egressos, a FASIPE oferece cursos de pós-graduação lato sensu, visando à educação continuada para os egressos de seus cursos de graduação.

Além dos cursos de pós-graduação lato sensu, a FASIPE promove diversas ações no sentido de promover a atualização e aperfeiçoamento de seus egressos. Nesse sentido, são realizados seminários e outros eventos congêneres de interesse dos egressos. Além disso, são realizados cursos de curta duração, todos elaborados de forma inovadora e acordo com os interesses profissionais dos egressos.

É aplicada a avaliação do curso aos egressos da FASIPE. A avaliação é elaborada pela Comissão Própria de Avaliação – CPA em conjunto com a Coordenação de Curso e é aplicada por este. Segue modelo de avalição.

**PROJETO FASIPE TALENTOS**

O que motivou este projeto foi a preparação dos nossos acadêmicos para a inserção no mundo do trabalho, para tanto serão necessário duas etapas;

**Primeira etapa - Preparação** – Esse projeto começa no final do curso de graduação, pensamos o egresso mesmo antes dele sair da nossa instituição. Assim, o aluno se cadastra no site da Faculdade Fasipe e a partir daí receberá as orientações necessárias para participar do projeto. Será oferecido oficinas, palestras e vivências sobre profissões, utilizamos para tanto uma metodologia socioprofissional - a ideia inicial não é arranjar o emprego para eles, procuramos primeiro fortalecer conhecimentos e habilidades para que eles possam buscar os próprios caminhos. Nessas atividades são tratados diversos temas voltados à empregabilidade. Os acadêmicos terão um conteúdo que vai desde a questão da identidade – como cada um se reconhece como pessoa, como reconhece o seu território e como atua como cidadão nesse processo. Depois, a gente vai introduzindo os conteúdos voltados ao mundo do trabalho – como atender um telefone, que postura é preciso ter, que atitude é esperada deles, como conviver com os outros respeitando as diferenças.

**Segunda etapa – Encaminhamento** – Nesta etapa o acadêmico receberá listagem de vagas de trabalho locais e estaduais para que o mesmo possa estar se candidatando. Aqui a atividade de se candidatar e concorrer a vaga de emprego é do acadêmico. A IES apenas se encarrega de oferecer as informações sobre empregos.

Será disponibilizado no site da IES um processo permanente de incentivo a participação dos egressos na demanda de informações, ou seja, será disponibilizado on line as informações de vagas de emprego, de cursos de capacitação, entre outros.

O programa de acompanhamento dos egressos, deve avaliar as condições de trabalho e de renda dos profissionais, o seu campo de atuação profissional no mercado de trabalho, a avaliação de que ele faz da Instituição e do seu curso como egresso e as suas expectativas quanto à formação continuada**. O PROJETO FASIPE TALENTOS** é uma forma de acompanhar o egresso, exercer a função social da faculdade e portanto, visa se constituir em uma ferramenta e uma fonte de dados e informações para a auto avaliação continuada da Faculdade.

O **PROJETO FASIPE TALENTOS** disponibiliza ao egresso, através do site da IES, informações sobre mercado de trabalho, capacitação profissional, pós-graduação, extensão e outros assuntos de interesse dos mesmos.

Para a IES o **PROJETO FASIPE TALENTOS** possibilita o acompanhamento profissional e a inserção no mercado de trabalho de seus ex-alunos. Além disso, permite a avaliação da eficácia dos serviços educacionais promovidos pela IES, a adequação das matrizes curriculares oferecidas às demandas sociais e econômicas, a identificação do perfil profissional de seus egressos e a análise da inserção dos ex-alunos no mundo do trabalho.

**ANEXO**

**QUESTIONÁRIO – EGRESSOS**

Prezado (a) Egresso (a),

Este questionário objetiva coletar informações sobre o desenvolvimento profissional dos egressos da Instituição. Para tanto, solicitamos a colaboração de todos no preenchimento das questões a seguir, a fim de que possamos atender aos anseios dos alunos e às necessidades da sociedade.

**Identificação**

Nome:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Endereço:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Telefone:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_email:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**INFORMAÇÕES SOBRE O EGRESSO**

**01) Gênero do concluinte:**

( ) feminino;

( ) masculino

**02) Naturalidade**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**03)Nacionalidade**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**04) Idade**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**05) Estado Civil**:

( ) Solteiro(a) ( ) Casado (a)

( ) Separado(a) ( ) Divorciado (a)

( ) Viúvo (a) ( ) Outros

**06) Número de dependentes**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**07) Residência:**

( ) Casa própria quitada

( ) Casa dos pais

( ) Casa própria financiada

( ) Outra

**INFORMAÇÕES ACADÊMICAS**

**08) Curso concluído no Faculdade**:

( ) Biomedicina

( ) Direito

( ) Estética e Cosmética

( ) Farmácia

( ) Psicologia

( ) Outros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**09) Ano de conclusão do curso na Faculdade**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**10) Idade quando da conclusão do curso**:

( ) até 20 anos ( ) de 21 - 25 anos

( ) de 26 - 30 anos ( ) de 31 - 40 anos

( ) de 41 - 55 anos ( ) mais de 55 anos

11) Qual é a duração do curso que você

concluiu?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ anos.

**12) Em quanto tempo você concluiu seu curso?**

( ) 3 a 4 anos ( ) de 4,5 a 5 anos

( ) de 5 até 6 anos ( ) mais de 6 anos

**13) Além do Curso realizado na Faculdade, você possui outro(s) Curso(s) de Graduação?**

( ) Sim ( ) Não

Quais?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**14) Está cursando outro curso de Graduação?**

( )Sim ( )Não

Quais?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15) Você já concluiu algum curso de pós-graduação?**

( ) Sim ( ) Não

Qual?

Nome:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Grau:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Instituição:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ano de conclusão da pós-graduação:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**16) Você está cursando pós-graduação?**

( ) Sim ( ) Não

**17) Em caso afirmativo, qual programa?**

Nome do curso:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Grau: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Instituição: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**18) Se não está cursando, pretende cursar?**

( ) Sim ( ) Não

Em qual área?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**SOBRE O CURSO**

**19) Há alguma dificuldade encontrada no desempenho de sua profissão, em relação ao currículo cursado, como:**

( ) Carga horária das disciplinas

básicas que foi pequena.

( ) Carga horária das disciplinas

específicas foi pequena.

( ) Carga horária das disciplinas das

humanidades foi pequena.

( ) Pouca articulação entre as disciplinas

( ) Outra.

Qual?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**20) A matriz curricular foi suficiente para seu desempenho profissional?**

( ) Sim ( ) Não

Comente:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**21) Na sua opinião, qual(is) a(s) característica(s) mais importante(s) que um profissional deve possuir atualmente?**

( ) Domínio de produção de texto

( ) Domínio de língua estrangeira

( ) Consistência científica

( ) Lucidez de conhecimento técnico

( ) Responsabilidade técnica

( ) Capacidade criativa

( ) Compromisso social (inclui ética profissional)

( ) Capacidade de trabalho em equipe

( ) Segurança profissional

( ) Outra.

Qual?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**22) Segundo os critérios abaixo, avalie alguns aspectos referentes ao curso no qual se graduou:**

Concordo plenamente (A);

Concordo Parcialmente (B);

Discordo totalmente (C);

Indeciso ou sem opinião (D).

( ) O corpo docente possuía um bom nível de conhecimento.

( ) Os conteúdos/programas das disciplinas foram adequadamente desenvolvidos.

( ) Os conteúdos/programas auxiliaram na formação pessoal e profissional.

( ) Os recursos didático-pedagógicos disponíveis para o desenvolvimento das atividades/aulas do curso foram adequados.

( ) O espaço físico disponível para o desenvolvimento das atividades/aulas do curso foram adequados.

( ) Houve equilíbrio entre a distribuição das disciplinas de formação geral e de formação específica na proposta curricular do curso.

( ) O estágio, no curso, serviu para sistematizar/testar/exercitar os conhecimentos adquiridos.

( ) Em termos de experiência profissional, foi importante ter feito curso na IES.

( ) Em termos de crescimento pessoal, foi importante ter efetuado o curso.

**23) Considerando os conhecimentos necessários para uma boa formação, qual deveria ser a duração do seu curso de graduação?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Por quê?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**24) Para você o profissional deve possuir uma formação generalista ou especializada?**

( ) Generalista ( ) Especializada

Por quê?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**25) quais são os espaços sociais e profissionais mais promissores para quem graduou noseu curso? Por quê?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**26) Você recomendaria seu curso para outras pessoas?**

( ) Sim ( ) Não

**27) Tendo respondido de forma afirmativa ou negativa à questão anterior, justifique:**

( ) Devido a matriz curricular

( ) Devido as ofertas de trabalho

( ) Devido a estrutura da Faculdade

( ) Devido a regulamentação da profissão

( ) Outro. Qual?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**SOBRE A INSTITUIÇÃO**

**28) A imagem da Faculdade interferiu na sua inserção no mercado de trabalho:**

( ) Positivamente

( ) Negatividade

( ) Não interferiu

**29) Avalie a Faculdade nos seguintes aspectos: Responda cada um dos itens com (O) ótimo,** **(B) bom, (R) regular e (F) fraco.**

( ) Ensino

( ) Estrutura

**30) Com relação a um possível retorno a Faculdade, você: (é possível assinalar mais de uma alternativa)**

( ) Faria outro curso de graduação.

Qual?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

( ) Gostaria de frequentar um curso de atualização/extensão.

Em que área?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

( ) Gostaria de frequentar um curso de Pós-Graduação.

Em que área?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

( ) Não tem intenção de retornar a Faculdade.